

LA
AVENTURA
DE LOS
NÚMEROS

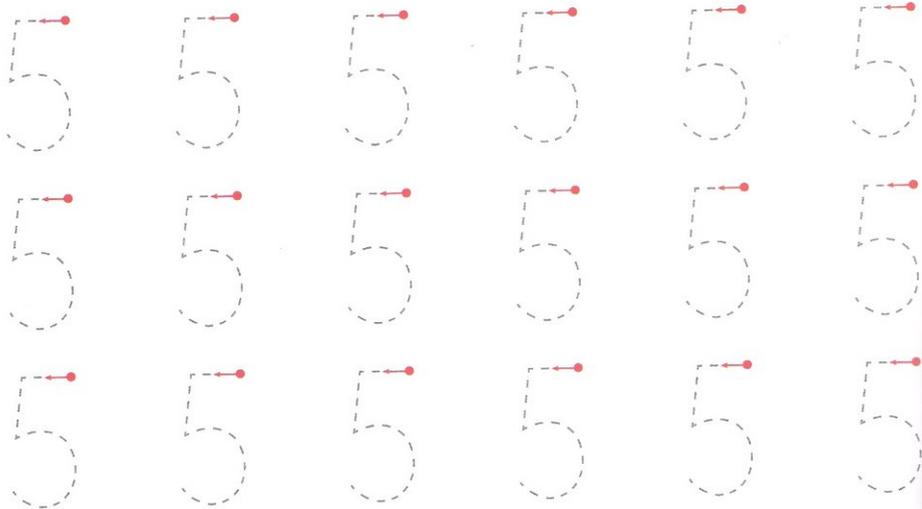
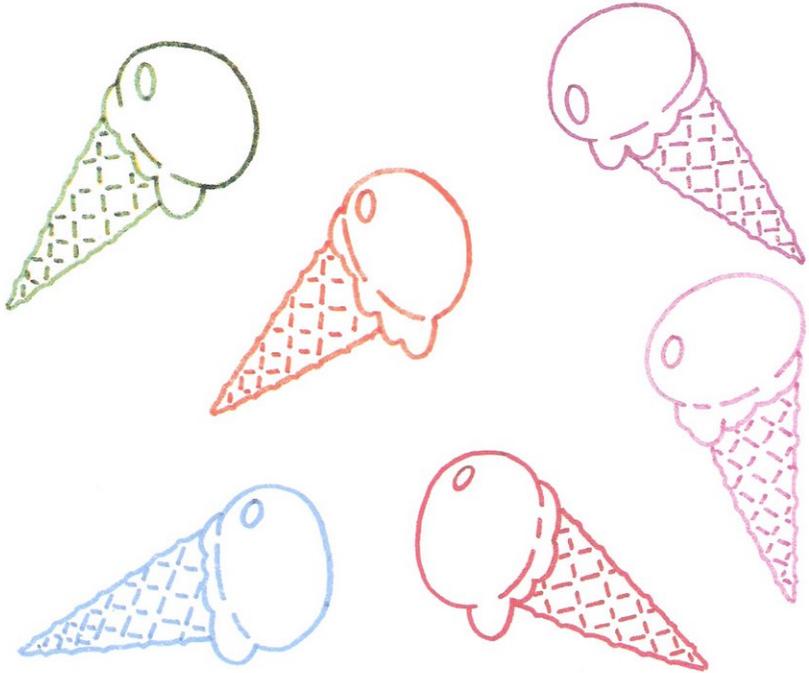


3

everest

10

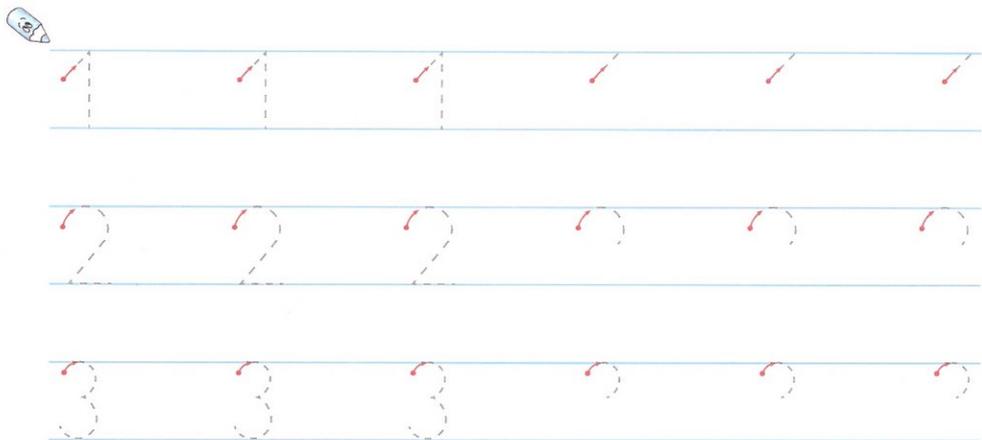
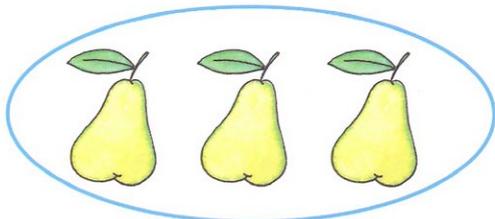
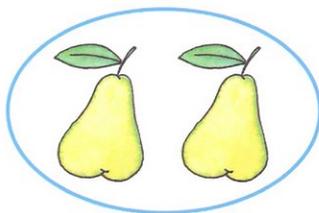
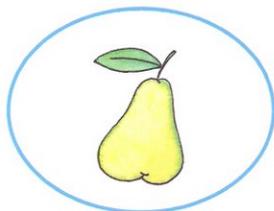
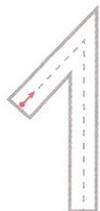
- ☆ Contar los helados y colorear cinco.
- ☆ Realizar la grafía del número cinco.



Cantidad y grafía

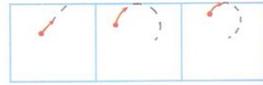
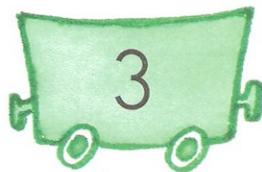
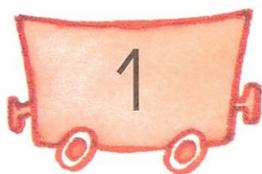
1

- ☆ Relacionar la cantidad de cada grupo con el número que le corresponde.
- ☆ Realizar las grafías.



2

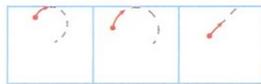
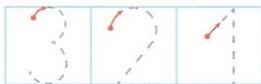
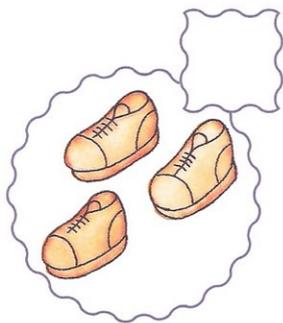
- ★ Leer los números de los vagones y contar los sacos que lleva cada uno.
- ★ Dibujar en los vagones laterales tantos sacos como indica su número.
- ★ Realizar las grafías.



Cantidad y grafía

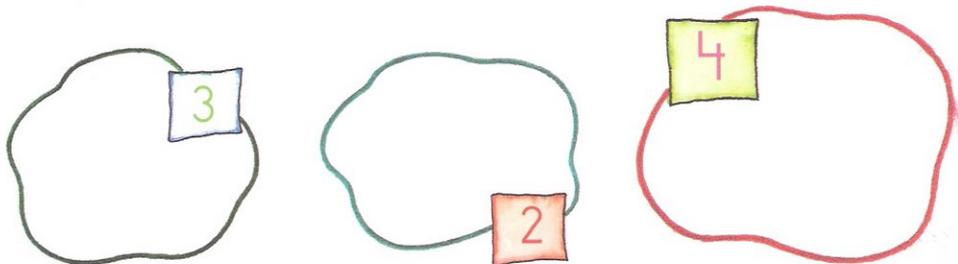
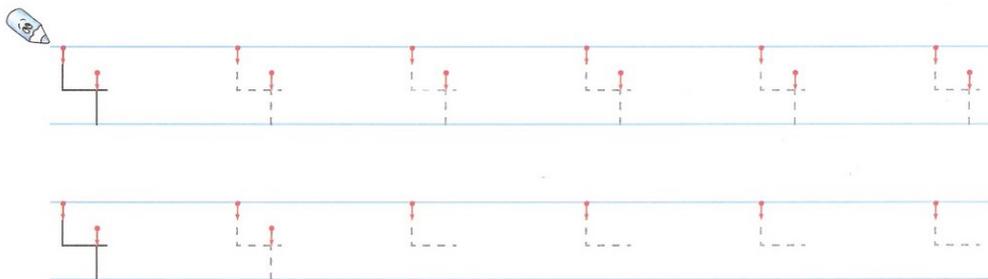
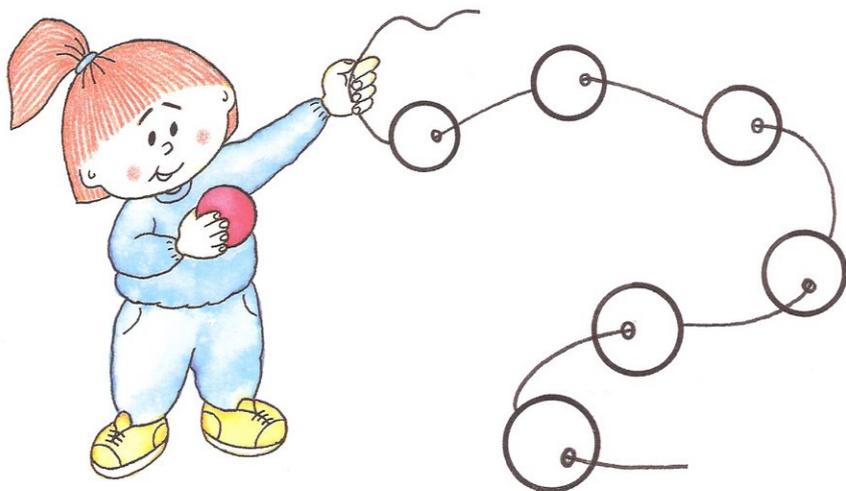


- ☆ Contar los objetos de cada grupo y escribir el número en la etiqueta.
- ☆ Realizar las grafías de los números y de las series descendentes.



4

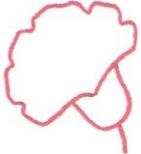
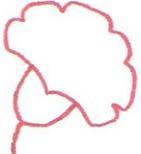
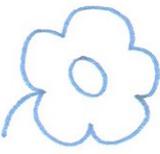
- ☆ Colorear cuatro bolas del collar.
- ☆ Realizar y completar las grafías.
- ☆ Dibujar en los espacios tantas bolas o pegar tantos gomets como indica cada etiqueta.



Cantidad

5

- ☆ Colorear en cada fila el número de flores que se indica.
- ☆ Realizar y completar las grafías.

1				
2				
3				
4				

	1	2	3	4	1	2	3	4
	/	o	o	L	/	o	o	L

6

- ☆ Contar las manchas de las tortugas, y marcarles el camino hasta la casa con el mismo número.
- ☆ Colorear cada tortuga del mismo color que la casa correspondiente.
- ☆ Realizar y las grafías de las series ascendentes y descendentes.



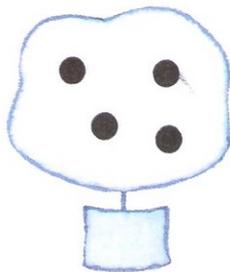
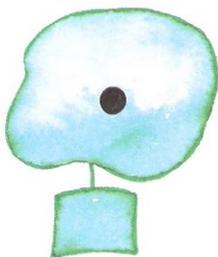
- ☆ Unir cada número a un círculo y dibujar dentro tantos puntos como indica el número.
- ☆ Realizar y completar las grafías de las series ascendentes y descendentes.
- ☆ Escribir el número de puntos de cada espacio en las etiquetas.

1

2

3

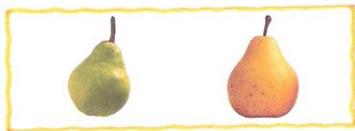
4



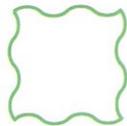
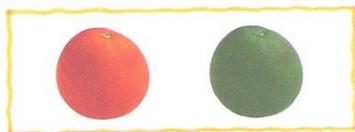
8

- ☆ Escribir en los recuadros el número que corresponda (1-2-3) atendiendo al color de las frutas y de los cuadros.
- ☆ Realizar las grafías.

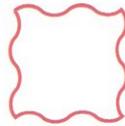
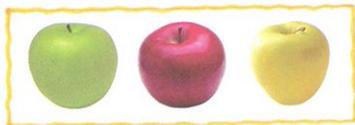
2



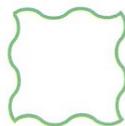
2



3



3



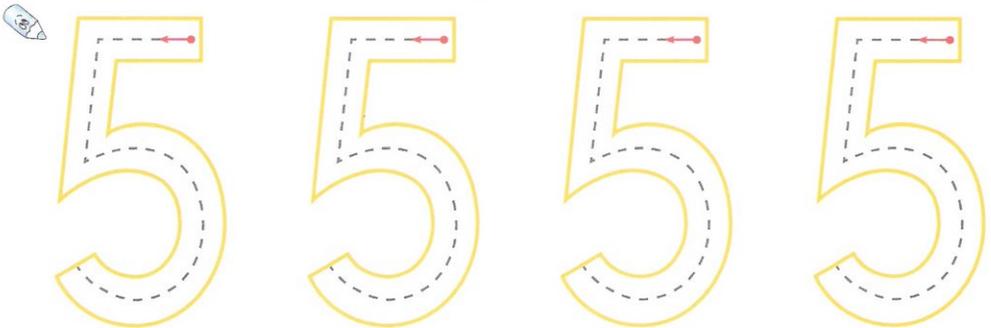
Número cinco

9

- ☆ Contar los dedos de la mano.
- ☆ Colorear el número cinco grande.
- ☆ Realizar los números cinco de la parte inferior.

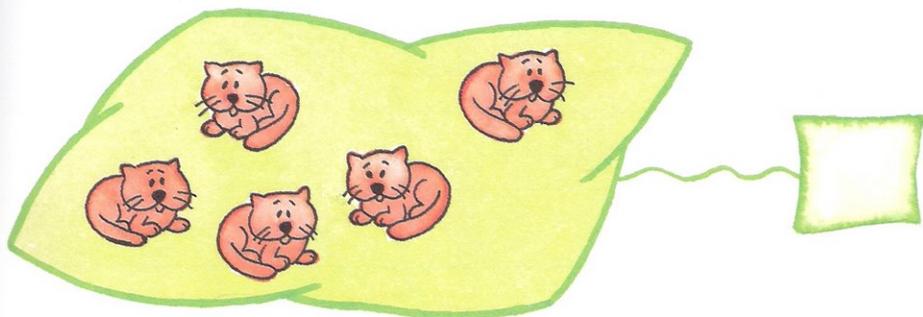
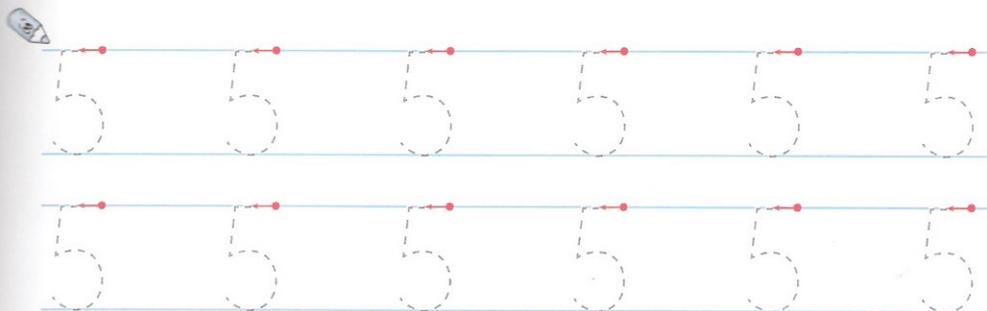


cinco



Agrupar

- ✦ Formar grupos de cinco balones.
- ✦ Realizar las grafías.
- ✦ Contar los gatos y poner el cardinal en la etiqueta.



12

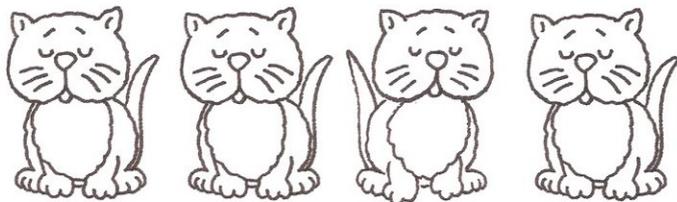
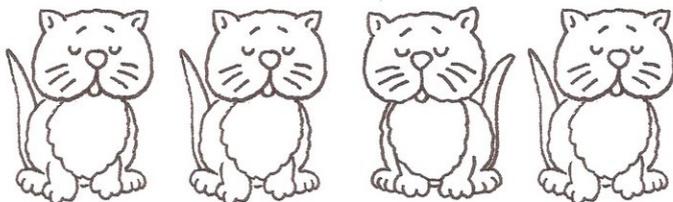
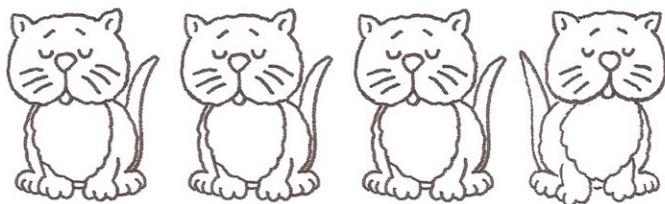
- ★ Repasar los números cinco de la pantalla del ordenador.
- ★ Realizar y completar las grafías del número cinco.



Descomposición del número cuatro

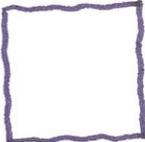
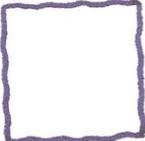
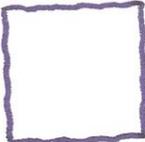
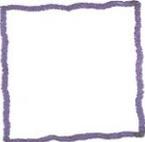
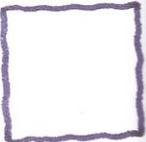
13

- ★ Colorear en cada fila el número de gatos de los colores que se indica.
- ★ Contar los gatos de cada fila y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ★ Realizar y completar las grafías.



14

- ☆ Contar las frutas de cada columna y escribir su número en la etiqueta.
- ☆ Leer la serie numérica ascendente hasta el cinco.
- ☆ Realizar las series ascendentes.



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

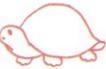
1 2 3 4 5

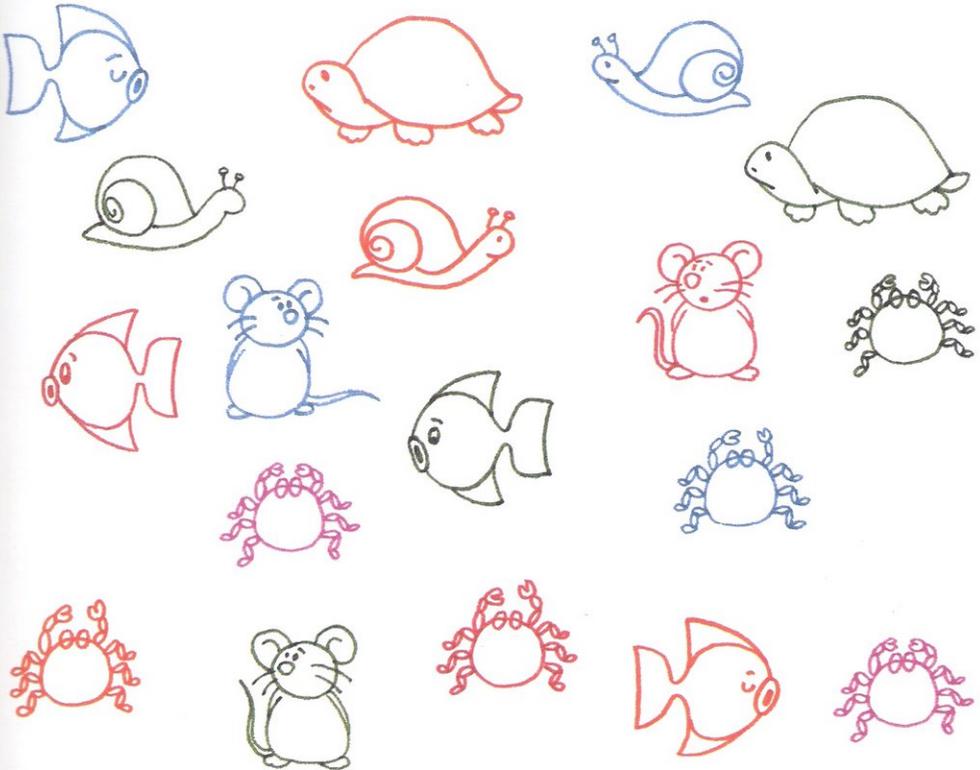
1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

- ☆ Colorear el número de animales de cada clase que se indica.
- ☆ Realizar las series ascendentes.

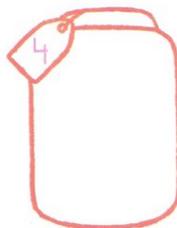
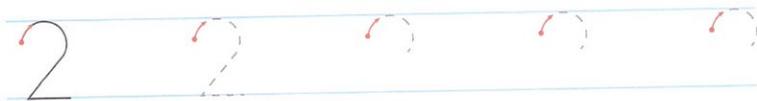
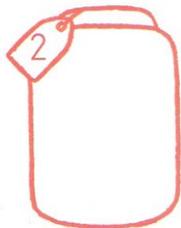
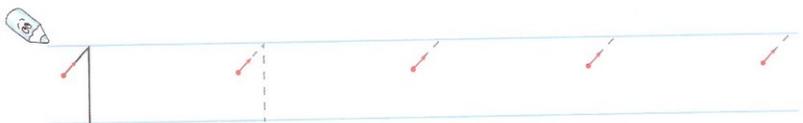
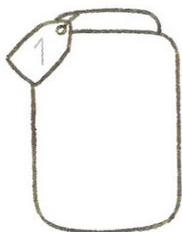
1 	2 	3 	4 	5 
---	---	---	---	--



	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

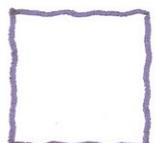
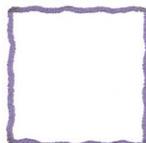
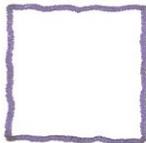
16

- ☆ Dibujar dentro de cada tarro tantas bolas como indica el número de la etiqueta.
- ☆ Realizar las grafías.



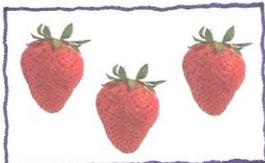
Serie numérica descendente

- ☆ Contar los animales de cada columna y escribir su número en los recuadros.
- ☆ Realizar y completar las series descendentes.



18

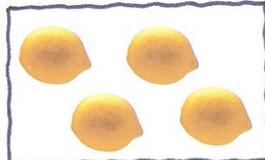
- ☆ Contar las frutas de cada fila y rodear el número que corresponda.
- ☆ Realizar las grafías de las series ascendentes y descendentes.



2

1

3



4

3

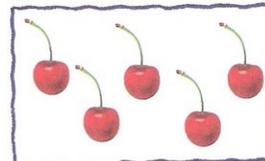
2



2

5

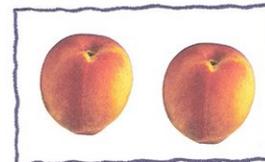
1



3

5

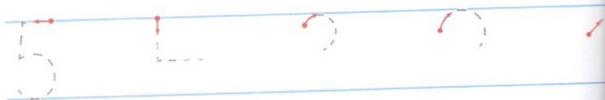
4



2

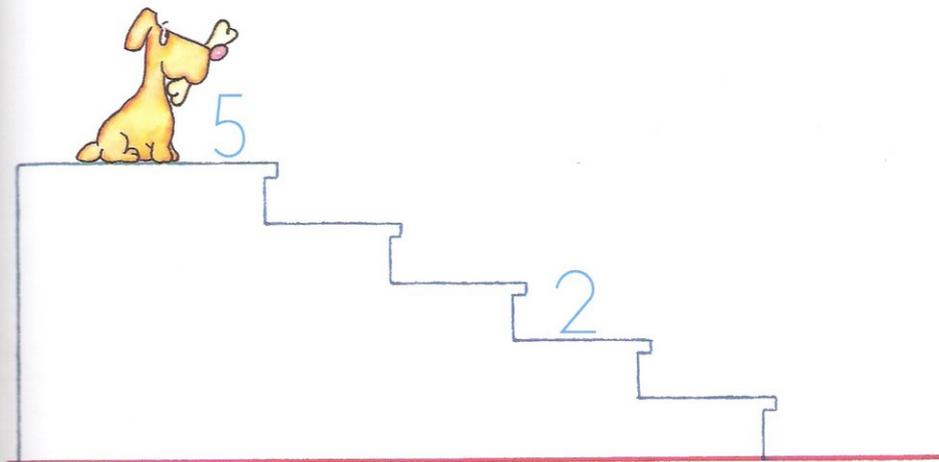
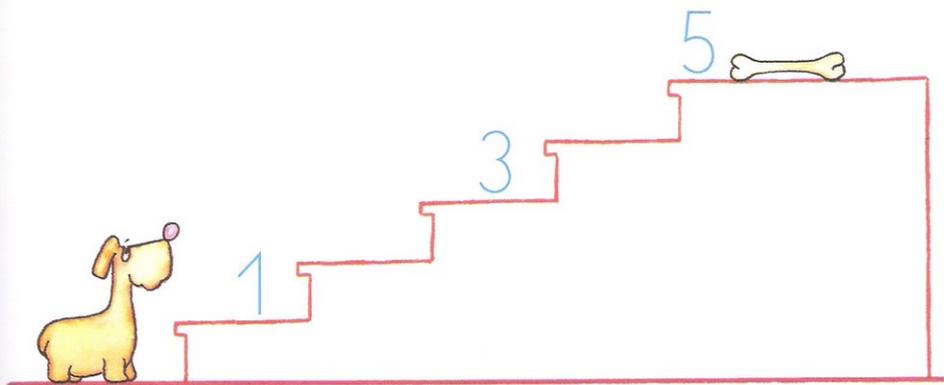
1

3

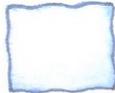
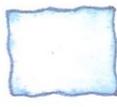
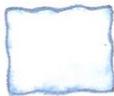


Series numéricas ascendentes y descendentes

- ☆ Contar los peldaños a la vez que el perro sube y baja con el hueso.
- ☆ Escribir los números que faltan en las series.
- ☆ Completar las grafías de las series numéricas ascendente y descendente.



- ☆ Contar los animales de cada especie que hay en las plantas y escribir su número en los recuadros.
- ☆ Completar las series ascendentes y descendentes.



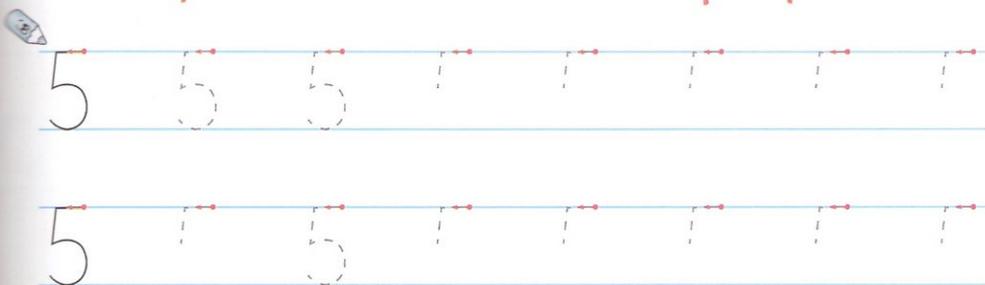
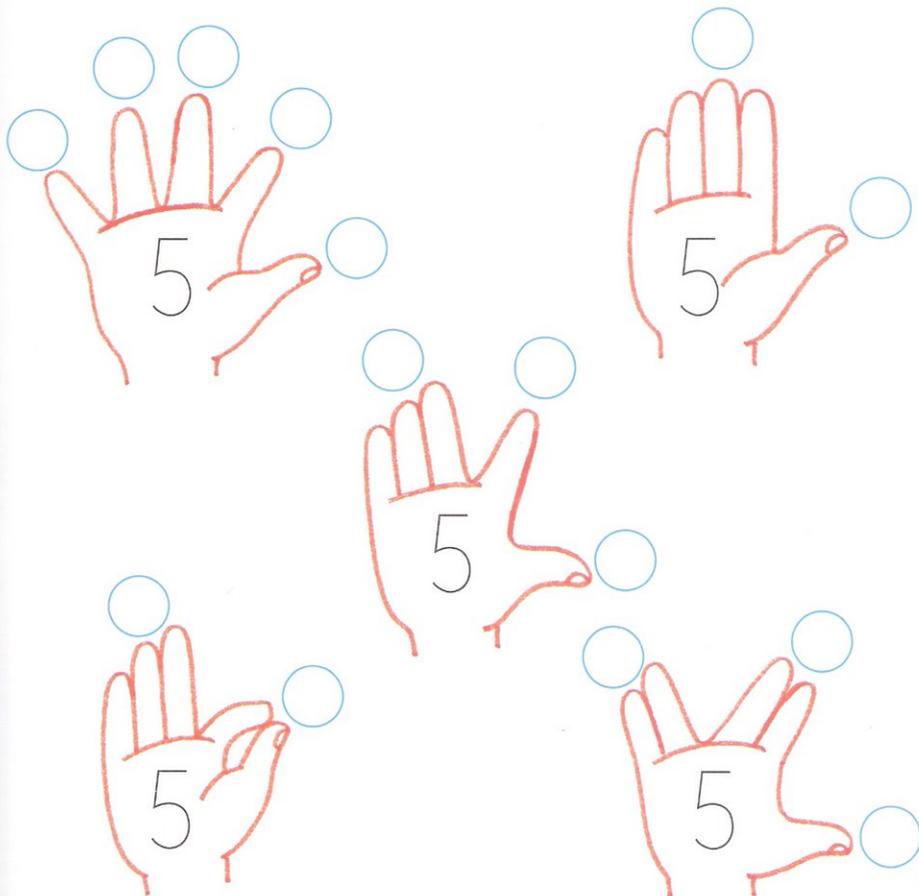
1 2 2 L T

5 L 2 2

1 2 2 L T

7 L 2 2

- * Imitar las posturas de las manos.
- * Escribir en cada círculo el número de dedos que representa.
- * Realizar y completar la grafía del número cinco.



22

- ☆ Contar y completar con una manzana más la cantidad de cada cuadro.
- ☆ Realizar las grafías de las series.

1

2

3

4

5

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

Descomposición del número cinco.

23

- ✧ Colorear las arañas de cada fila formando composiciones diferentes. En las dos primeras, seguir el código establecido.
- ✧ Realizar las grafías del número cinco.

4



1



3



2



3



1

1



2



2

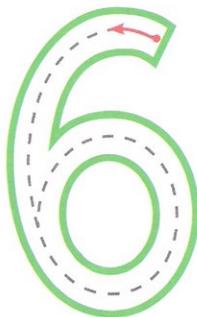
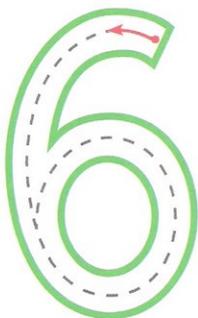
1

24

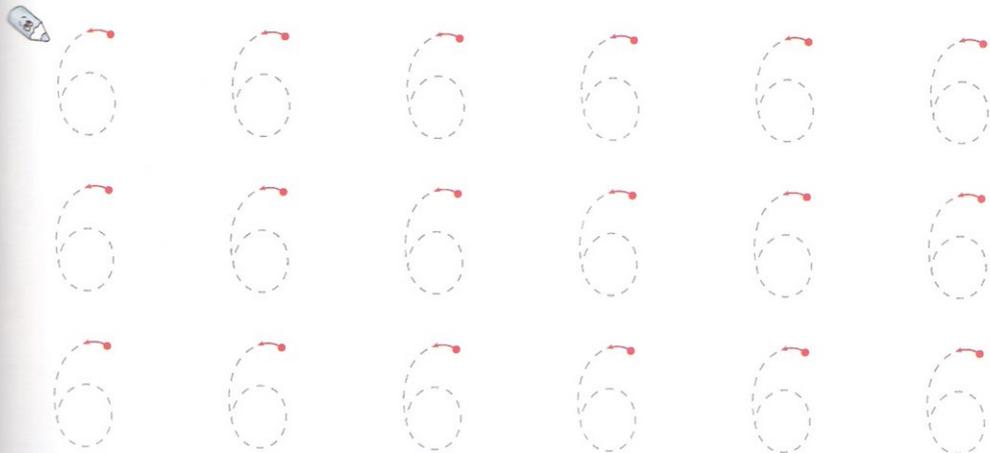
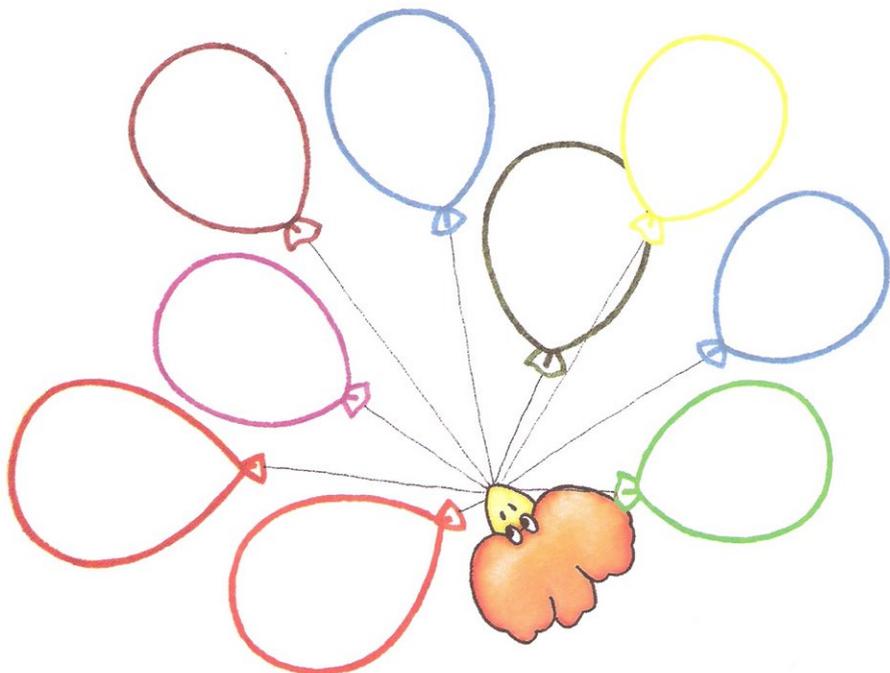
- ☆ Imitar las posturas de las manos.
- ☆ Contar los dedos de las manos.
- ☆ Colorear el número seis grande de verde oscuro.



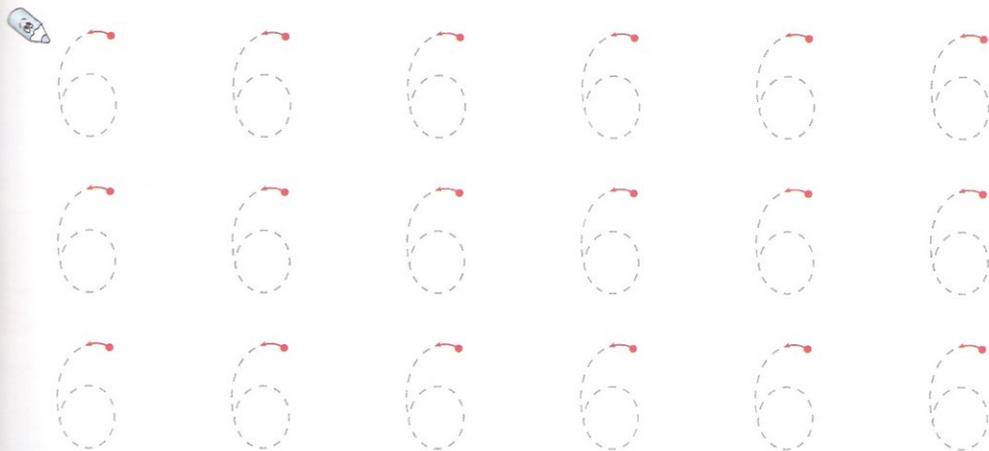
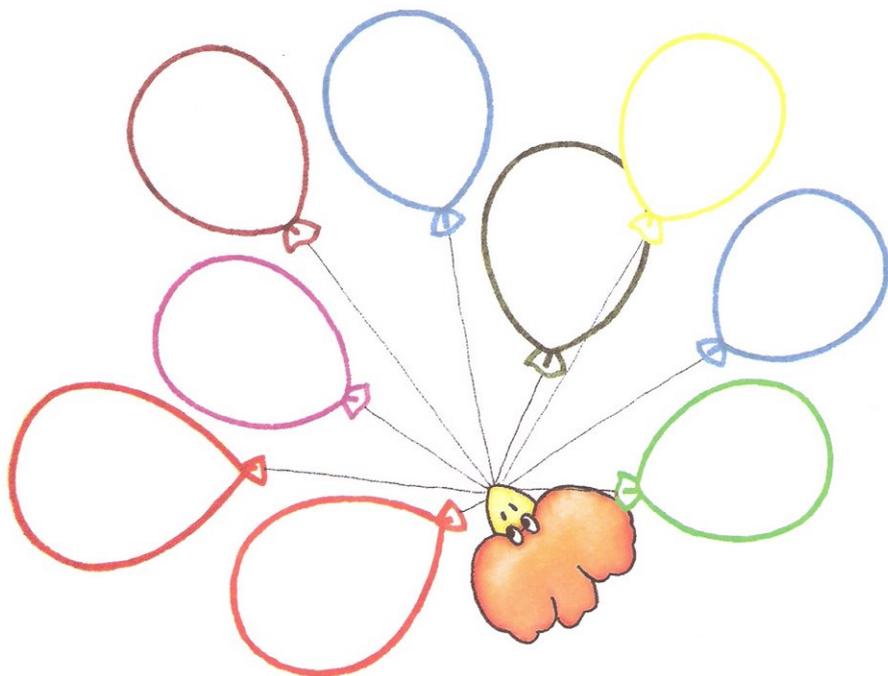
seis



- ☆ Contar los globos.
- ☆ Colorear solo seis.
- ☆ Realizar las grafías del número seis.

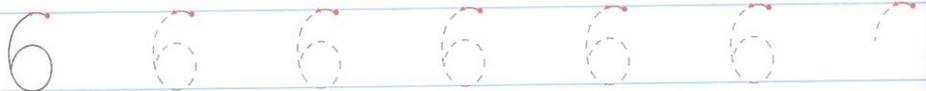
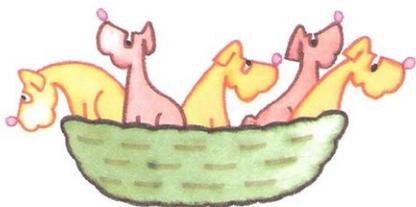
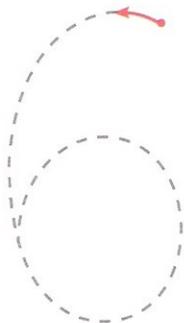


- * Contar los globos.
- * Colorear solo seis.
- * Realizar las grafías del número seis.

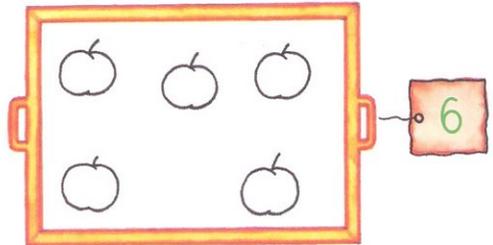
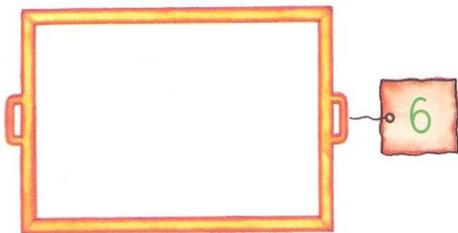


26

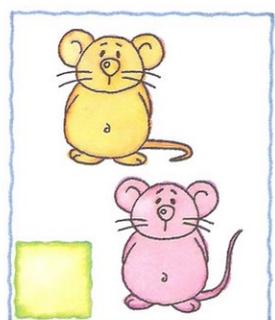
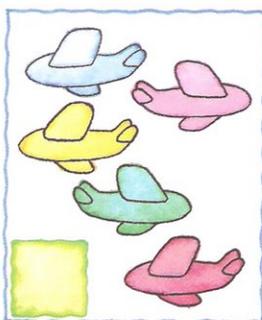
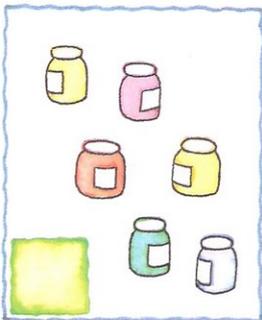
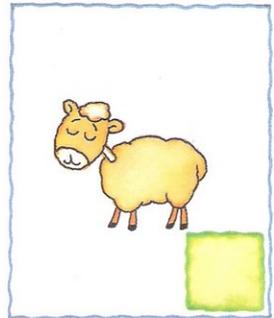
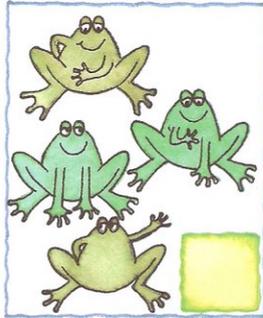
- ★ Repasar el número seis grande
- ★ Contar los perritos. Unir el número seis con los cestos que tienen seis perritos.
- ★ Realizar y completar las grafías.



- ☆ Buscar y repasar los números seis de la pantalla del ordenador.
- ☆ Realizar las grafías del número seis.
- ☆ Completar las bandejas con dibujos hasta tener el número de la etiqueta.

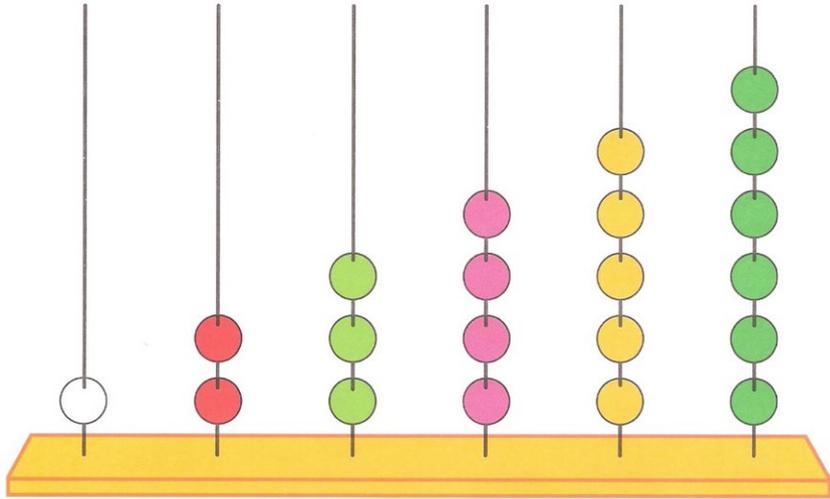


- ★ Contar y escribir el cardinal de cada grupo en su recuadro.
- ★ Realizar y completar las grafías.



Serie numérica ascendente

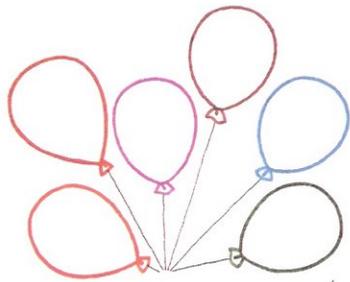
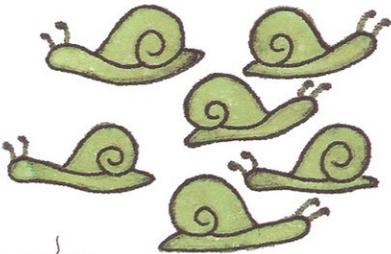
- * Contar las bolas del ábaco y escribir el cardinal en su etiqueta.
- * Leer la serie numérica ascendente.
- * Contar los caracoles y globos y escribir el cardinal en su etiqueta.



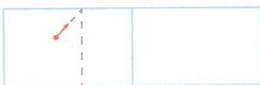
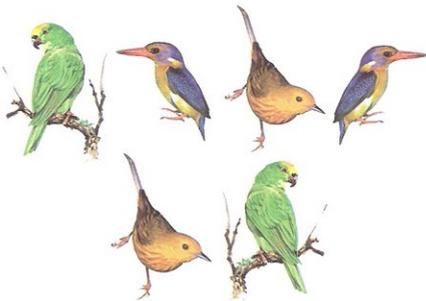
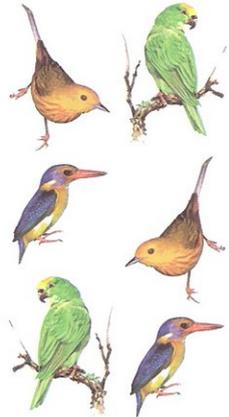
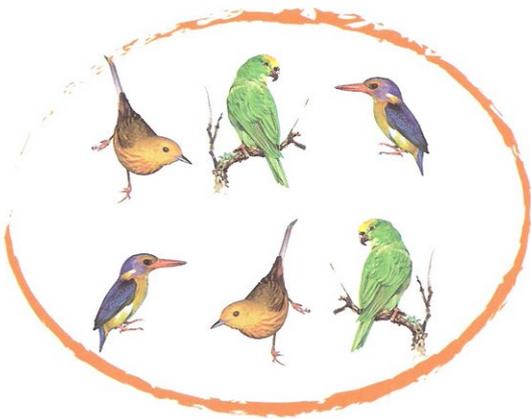
1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6



- ☆ Formar grupos de seis pájaros.
- ☆ Realizar la serie ascendente y escribir el número o los números siguientes a los dados.



Situación problemática

31

- ☆ Decir el valor de los juguetes.
- ☆ Rodear las monedas que cuesta cada juguete.



3€



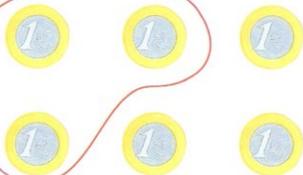
4€



2€

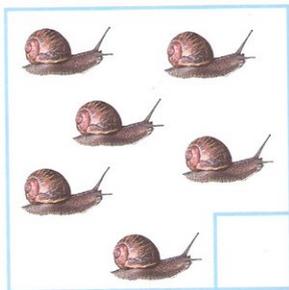
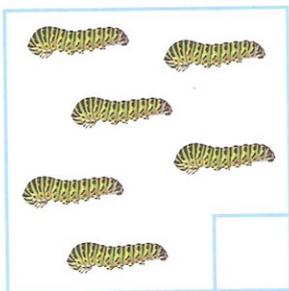
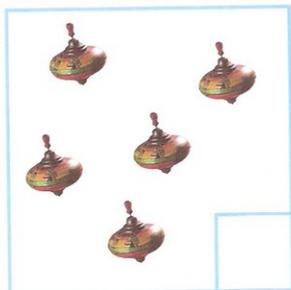
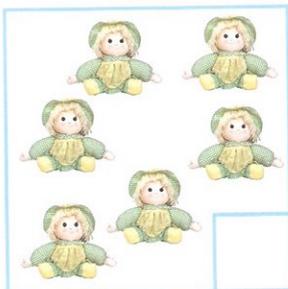


5€



32

- ☆ Contar los elementos de cada grupo y escribir su número en el recuadro.
- ☆ Completar las series ascendente hasta el seis y descendente desde el cinco.



LA AVENTURA DE LOS NÚMEROS

3

- Nº 1. Números 1, 2 y 3. La cantidad y sus grafías, identificar el número, agrupar, relacionar y evaluación.
- Nº 2. Número 4 y repaso. Series ascendentes y descendentes, identificar según un código, situación problemática y evaluación.
- Nº 3. Números 5, 6 y repaso. Descomposición, relacionar, tantos como, uno más, situación problemática y evaluación.**
- Nº 4. Número 7 y repaso. Identificar según un código, series ascendentes y descendentes, hay igual, situación problemática y evaluación.
- Nº 5. Número 0, 8 y repaso. Descomposición, signos +, -, =, iniciación a la suma y a la resta, situación problemática y evaluación.
- Nº 6. Número 9 y repaso. Tantos como, menos que, números anterior y posterior, mayor que, sumas, restas, situación problemática y evaluación.
- Nº 7. Número 10 y repaso. Más que, menos dos y más dos, razonamiento, problemas, sumas, restas y evaluación.



www.everest.es

everest editorial

ISBN 978-84-241-1862-4



9 788424 118624

